



AULA-STUNDE: MODUL 1

IDEEN SAMMELN, AUSFORMULIEREN UND EINSTELLEN

1. Brainstorming

- Schreibe deine Ideen auf.

2. Ideen ordnen

→ Ordnet die Ideen anhand folgender Überlegungen:

- Gibt es Ideen, die zusammengehören oder sogar gleich sind?
- Welche Ideen gehören ins Klassenzimmer und welche in den Schulraum?
- Welcher Kategorie lassen sich die Ideen zuordnen (Ausstattung, Organisation etc.)?

3. Gruppenarbeit

→ Überlege dir, welche Idee du am besten findest.

→ Finde dich mit 1-2 Mitschüler*innen, die die gleiche Idee ausgesucht haben, in einer Kleingruppe zusammen. Eine Idee kann auch von mehreren Kleingruppen bearbeitet werden.

a. Es gibt eure Idee schon auf aula?

→ Überlegt euch Verbesserungsvorschläge zu der Idee und stellt sie ein.

→ Versucht, in der nächsten Pause Kontakt zu dem oder der Ideenautor*in aufzunehmen, wenn ihr an der Idee mitarbeiten möchtet.

b. Es gibt eure Idee noch nicht auf aula?

→ Überlegt euch einen Titel für eure Idee.

→ Erarbeitet eine möglichst kurze und genaue Beschreibung eurer Idee. Jede*r sollte die Beschreibung verstehen können. Überlegt euch, ob ihr ein passendes Bild/Foto hochladen möchtet.

4. Vorstellung der Ergebnisse

→ Zeigt eure Ergebnisse der Klasse und fragt nach Rückmeldungen und Verbesserungsvorschlägen.

→ Überarbeitet eure Idee, wenn noch etwas verbessert werden kann.

5. Eine Idee für aula?

→ Wenn ihr mit dem Ergebnis zufrieden seid, könnt ihr eure Idee auf aula einstellen.

Falls ihr genügend Handys, Tablets oder Computer habt, könnt ihr am Ende auch 5-10 Minuten lang Ideen auf aula liken.





AULA-STUNDE: MODUL 2

IDEEN CHECKEN

→ Geht in euren aula-Raum und schaut euch die wilden Ideen an.

1) Gibt es ähnliche oder sogar gleiche Ideen?

→ Bei ähnlichen Ideen: Fasst die Ideen zu einer einzelnen Idee zusammen.

→ Bei gleichen Ideen: Löscht eine der Ideen.

2) Sind die Ideen Kategorien zugeordnet?

→ Falls nicht: Einigt euch auf eine passende Kategorie und ordnet sie zu.

3) Gibt es Ideen, die zu wenig Aufmerksamkeit bekommen?

→ Überlegt, woran das liegen könnte:

- Ist die Idee interessant, aber nicht so gut geschrieben? Überarbeitet sie.
- Fehlt der Idee noch etwas Wichtiges? Überlegt, wie man es besser machen könnte und schreibt eure Verbesserungsvorschläge unter der Idee.
- Vielleicht hilft es, Werbung für die Idee zu machen (siehe Modul 3)? Überlegt euch, wie ihr das tun könntet.
- Ist es vielleicht eine Idee, über die ihr gar nicht abstimmen dürft? Wenn ihr euch sicher seid, könnt ihr die Idee löschen.

→ Geht in euren aula-Schulraum und schaut, ob es dort Ideen gibt, die ihr unterstützen möchtet. Ihr könnt auch Verbesserungsvorschläge schreiben oder versuchen, Kontakt zu dem*der Ideen-Autor*in aufzunehmen, wenn ihr an der Idee mitarbeiten möchtet.

Falls ihr genügend Handys, Tablets oder Computer habt, könnt ihr am Ende auch 5-10 Minuten lang Ideen auf aula liken.





AULA-STUNDE: MODUL 3

WERBUNG

Habt ihr eine Idee gepostet, die bisher nicht so viele Likes bekommen hat? Die Idee ist gut geschrieben und begründet, aber es läuft trotzdem nicht? Dann macht doch Werbung für eure Idee, um eure Mitschüler*innen auf sie aufmerksam zu machen! Dabei können euch diese Schritte helfen:

a) Aufwand einschätzen:

→ Ist die Werbung für eine Idee im Schulraum oder im Klassenraum? Wenn sie die ganze Schule betrifft, braucht ihr mehr Plakate usw. als nur für die Klasse.

b) Zielgruppe festlegen:

→ Wen möchtet ihr mit eurer Idee ansprechen? Nur eure Klassenkamerad*innen oder auch andere Mitschüler*innen, die nicht in eurer Klasse sind? Nur Gleichaltrige und/oder auch Jüngere und/oder Ältere? Denkt ihr, dass eure Zielgruppe eure Idee gut verstehen kann?

c) Aufgabenfindung und -verteilung:

→ Was kann getan werden, um sinnvoll für eure Idee zu werben? Wie wäre es mit Plakaten, einem kurzen Werbevideo oder einem Social Media Post? Was braucht ihr dafür? Sammelt nicht nur Vorschläge, sondern bildet auch Kleingruppen und verteilt Aufgaben.

Falls ihr genügend Handys, Tablets oder Computer habt, könnt ihr am Ende auch 5-10 Minuten lang Ideen auf aula liken.



AULA-STUNDE: MODUL 4

EINE IDEE DISKUTIEREN UND AUSARBEITEN

1. Eine Idee auswählen

- Projiziert den aula-Schulraum an die Wand.
- Sucht euch eine Idee aus dem Schulraum aus. Dafür könntet ihr die besten fünf Ideen an die Tafel schreiben und anschließend abstimmen.

2. Argumente sammeln

- 1) Bildet Kleingruppen mit 3–4 Personen.
 - a) Die eine Hälfte der Kleingruppen sammelt Argumente **für** diese Idee:
 - Wieso ist diese Idee sinnvoll?
 - Wieso braucht unsere Schule das, was in der Idee vorgeschlagen wird, unbedingt?
 - Was haben die Schüler*innen davon?
 - b) Die andere Hälfte der Kleingruppen sammelt Argumente **gegen** diese Idee:
 - Was spricht gegen diese Idee?
 - Warum braucht unsere Schule das, was in der Idee vorgeschlagen wird, nicht?
 - Wo seht ihr Probleme?
- 2) Notiert eure Argumente in Stichworten auf grünem bzw. auf rotem Papier.

3. Diskussion

- 1) Eine **Pro-Gruppe** beginnt: Nennt ein Argument, das für die Idee spricht und hängt es an die linke Seite der Tafel.
 - 2) Eine **Contra-Gruppe** antwortet: Nennt ein Argument, das das Argument der Pro-Seite entkräftet und hängt es an die rechte Seite der Tafel.
 - 3) Nun nennt die **Contra-Gruppe** ein neues Argument.
 - 4) Die **Pro-Gruppe** antwortet darauf.
- Das Ganze macht ihr so lange bis alle Argumente an der Tafel hängen. Achtet darauf, dass es nicht das gleiche Argument doppelt gibt.

4. Weiteres Vorgehen

- Ihr findet die Idee weiterhin gut: Wenn ihr alle (oder ein Teil von euch) die Idee weiterhin überzeugend findet, könnt ihr zum Beispiel Werbung für die Idee machen, damit sie mehr Likes bekommt.
- Ihr findet die Idee nicht mehr gut: Wenn ihr alle (oder ein Teil von euch) die Idee nicht mehr überzeugend findet, könnt ihr euch überlegen, wie man sie verbessern könnte.

Falls ihr genügend Handys, Tablets oder Computer habt, könnt ihr am Ende auch 5–10 Minuten lang Ideen auf aula liken.





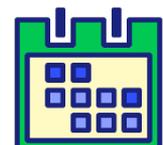
AULA-STUNDE

CHECKLISTE FÜR JUNIOR-MODERATOR:INNEN

Liebe Junior-Moderator*innen,

damit eine aula-Stunde gelingt, solltet ihr sie gut vorbereiten. Hier ist eine Checkliste, die euch dabei helfen kann:

- Sprecht spätestens drei Tage vor der aula-Stunde die Lehrkraft an, die mit euch zusammen die aula-Stunde betreuen wird.
 - Besprecht, welches Thema die aula-Stunde haben soll. Hierzu könnt ihr die Module 1-4 zur Hilfe nehmen, aber vielleicht haben auch eure Klassenkamerad*innen besondere Wünsche und/oder Anliegen.
 - Klärt, ob die Lehrkraft noch etwas tun muss, damit die aula-Stunde stattfinden kann – zum Beispiel einen iPad-Koffer oder den Computerraum reservieren.
 - Überlegt, ob euch noch Material, beispielsweise Eddings, Plakate oder Papier, fehlt.
- Kündigt spätestens einen Tag vorher die aula-Stunde in eurer Klasse an.
- Kontrolliert, ob das Phasenposter auf dem neusten Stand ist.



AUSARBEITUNG EINER IDEE

Wie lautet die Idee?	
Ziel der Idee	
Zielgruppe der Idee (Klasse, Stufe, ganze Schule etc.)	
Wer hatte die Idee?	
Wer leitet die Ausarbeitung?	
Welchen Bereich der Schule betrifft die Idee? (Ausstattung, Organisation, ...)	
Gibt es eine Arbeitsgruppe? Wenn ja, wer gehört dazu?	
Wann wurde die Idee in die Ausarbeitungsphase verschoben?	
Wird für diese Idee Geld benötigt? Wenn ja, wie viel (ungefähr)?	
Wer muss in die Ausarbeitung eingebunden werden? (Hausmeister, Schulleitung, ...)	

Die nächsten Schritte

Was?	Wer?	Bis wann?



PROTOKOLL: ARBEITSGRUPPE

1. Treffen

- Wann?

- Wer?

- Ergebnis/Vereinbarung:

- Termin des nächsten Treffens:

2. Treffen

- Wann?

- Wer?

- Ergebnis/Vereinbarung:

- Termin des nächsten Treffens:

3. Treffen

- Wann?

- Wer?

- Ergebnis/Vereinbarung:

- Termin des nächsten Treffens:

