



aula – Zukunft gemeinsam
gestalten





Überblick

- Begrüßung
- Projektvorstellung
- Fragen/Austausch
- Abschluss & Pause



Schule demokratisch gestalten

Unterstützt durch:



Entwickelt mit Hilfe von:



Instrument für demokratische Schulentwicklung



Konzept zur Implementierung von Demokratiebildung



Übungsfeld für digitale Bildung

Schüler*innen

Lehrerkräfte & Moderator*innen



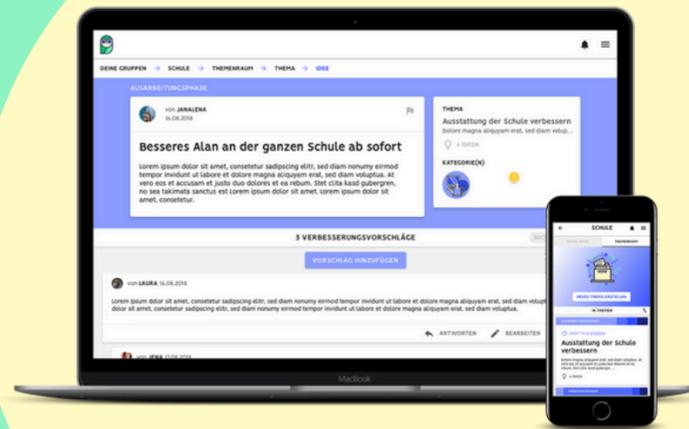
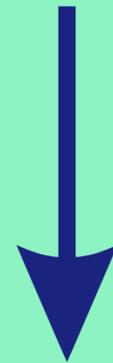
Eltern

Schulleitung





besteht aus:



Online-Plattform

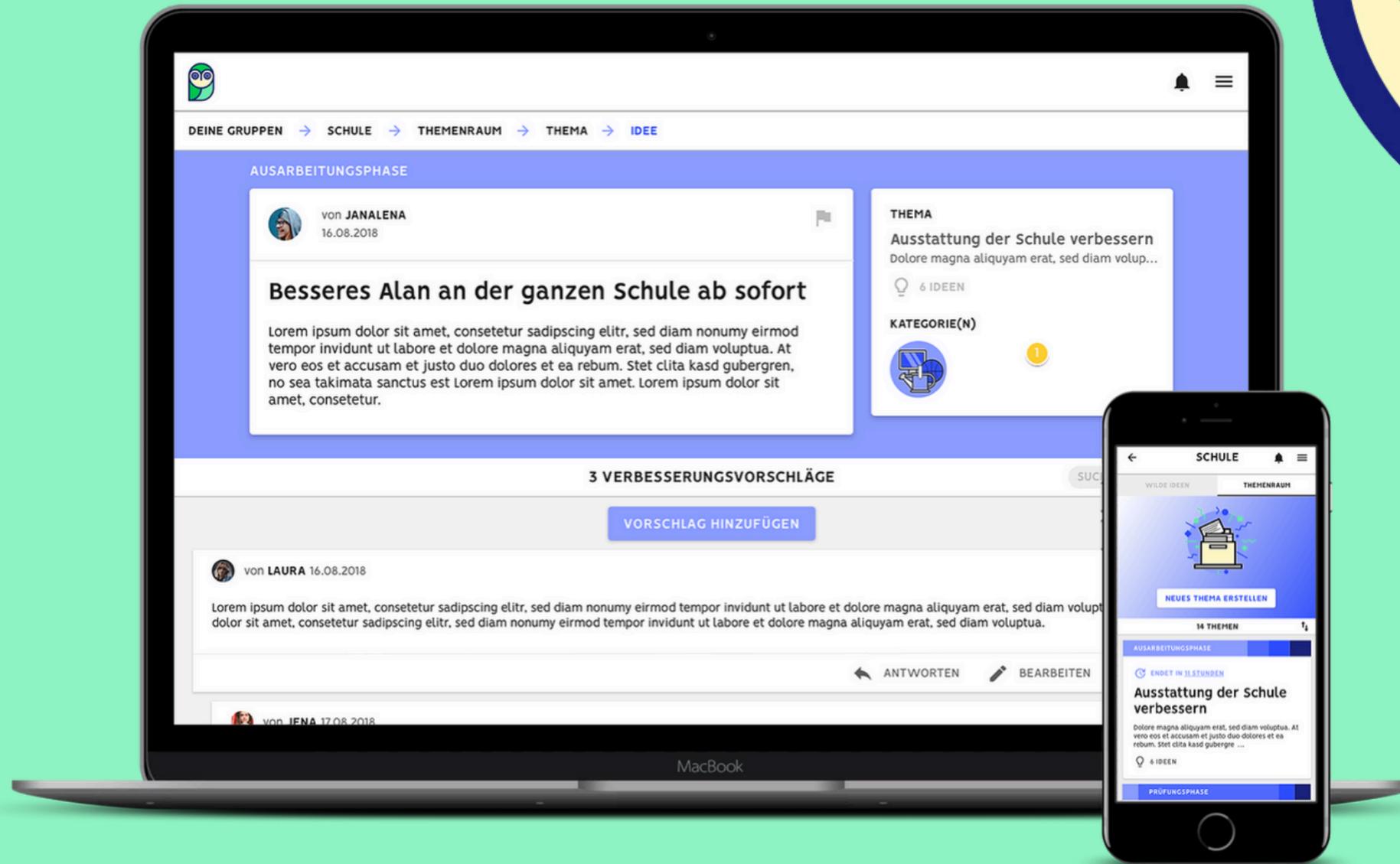


aula-Vertrag

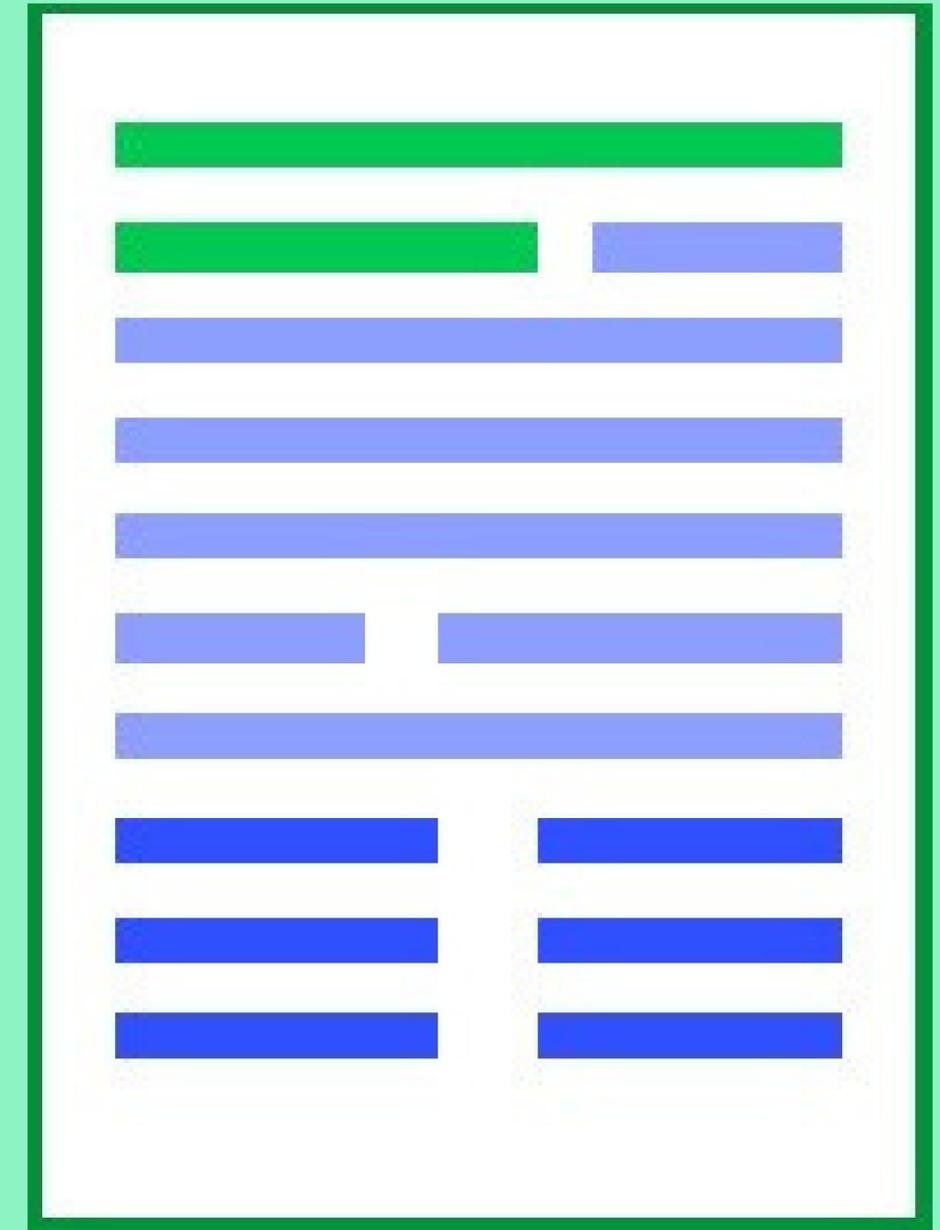
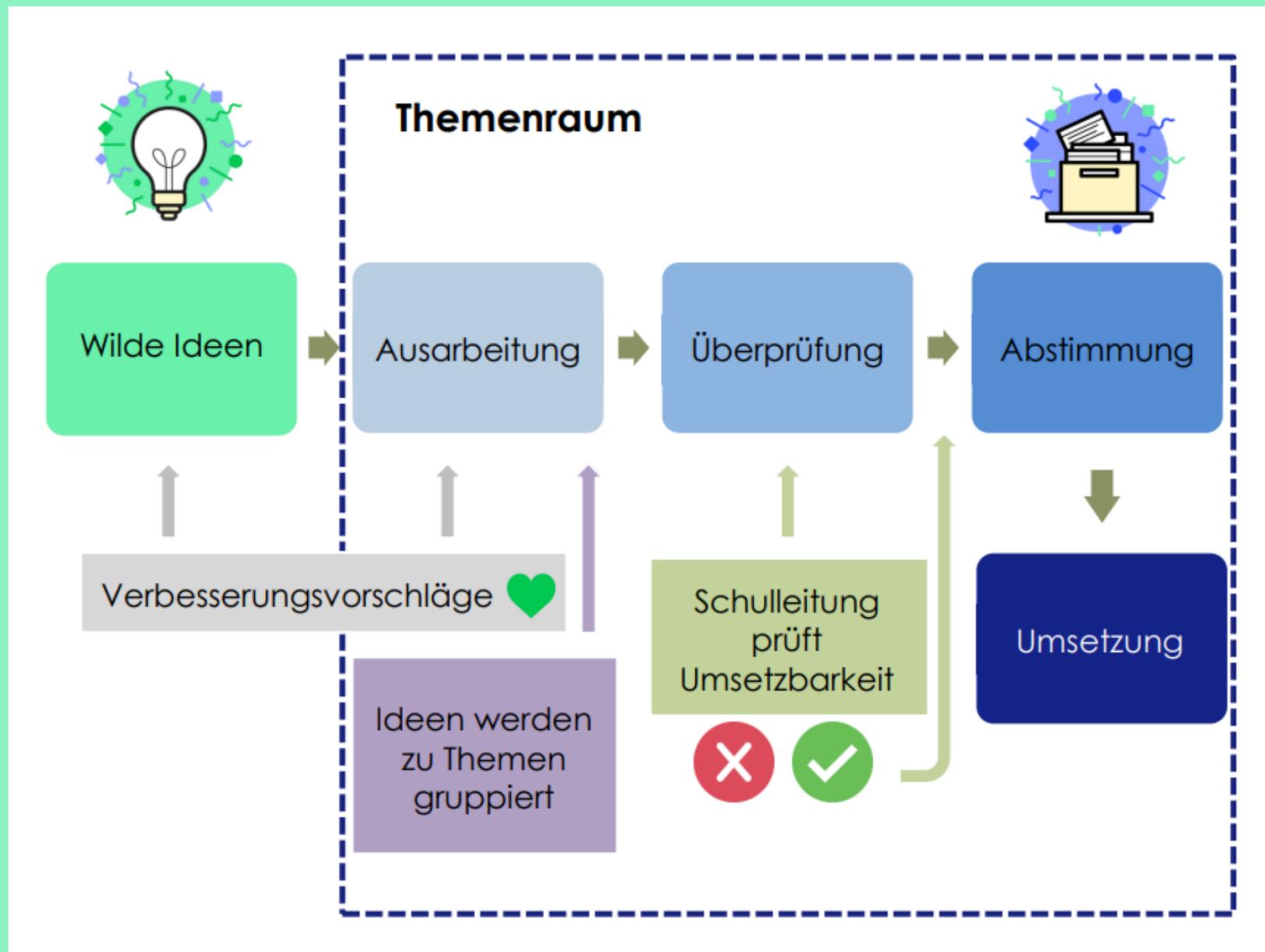


Didaktische
Materialien

Die Online-Plattform



Wie funktioniert Beteiligung bei aula?



Der aula-Vertrag

- Verbindliche Beteiligung der Schülerinnen und Schüler
- Regelt Möglichkeiten und Grenzen der Beteiligung
- Für jede Schule individuell!
- Freiwillige Selbstverpflichtung der Schulkonferenz



Toiletten (mehr Klopapier, warmes Wasser) ●

Schulhof (Bänke, ein überdachter Bereich) ●

Getränkeautomat auf dem Schulgelände ●

Mehr Computer und ein Beamer ●

Gebetsraum interkonfessionell ●

Digitaler Vertretungsplan ●

Klassenfahrt ●

Neue AG ●

Schulmannschaft (gegen eine andere Schule spielen) ●

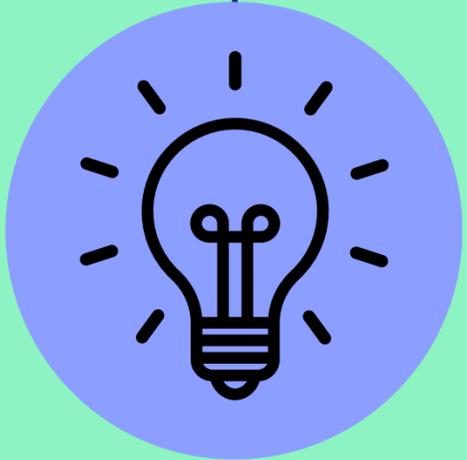
Schnupperkurs mit einer Uni organisieren ●



Ausstattung



Unterricht



Aktivitäten



Regeln

● Größere Wahlpflichtangebote

● Smartphone-Tag

● Praktische Alltagsdinge lernen

● Mehr Infos zum Hintergrund des Lehrplans

● Kunstunterricht freier Gestalten

● Fortbildung für Lehrkräfte über den Umgang mit neuen Medien (evtl. von Schüler*innen für Lehrer*innen)

● Klare Regeln für Handynutzung

● In den Pausen im Gebäude bleiben dürfen

● Im Unterricht essen dürfen

● Fußballfreie Tage abschaffem

● Nachvollziehbare Kleiderordnung

Pädagogischer Hintergrund

Fließender Einstieg in die Partizipation



aula hilft...



...Kompetenzen zu stärken, die wichtig in der Zukunft sind: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und Kritisches Denken



...die **Schule** zu verbessern und größere Akzeptanz für die Schulregeln zu schaffen



...Demokratie zu verstehen und Fähigkeiten zu erwerben, die wichtig sind für demokratische Partizipation



...reflektierten Umgang mit digitalen Medien zu lernen



...Rassismus und Vorurteilen vorzubeugen und Sprachbarrieren zu überbrücken



...sich selbst als **Gestalter** seiner Gesellschaft zu begreifen

Kognitive Kompetenzen

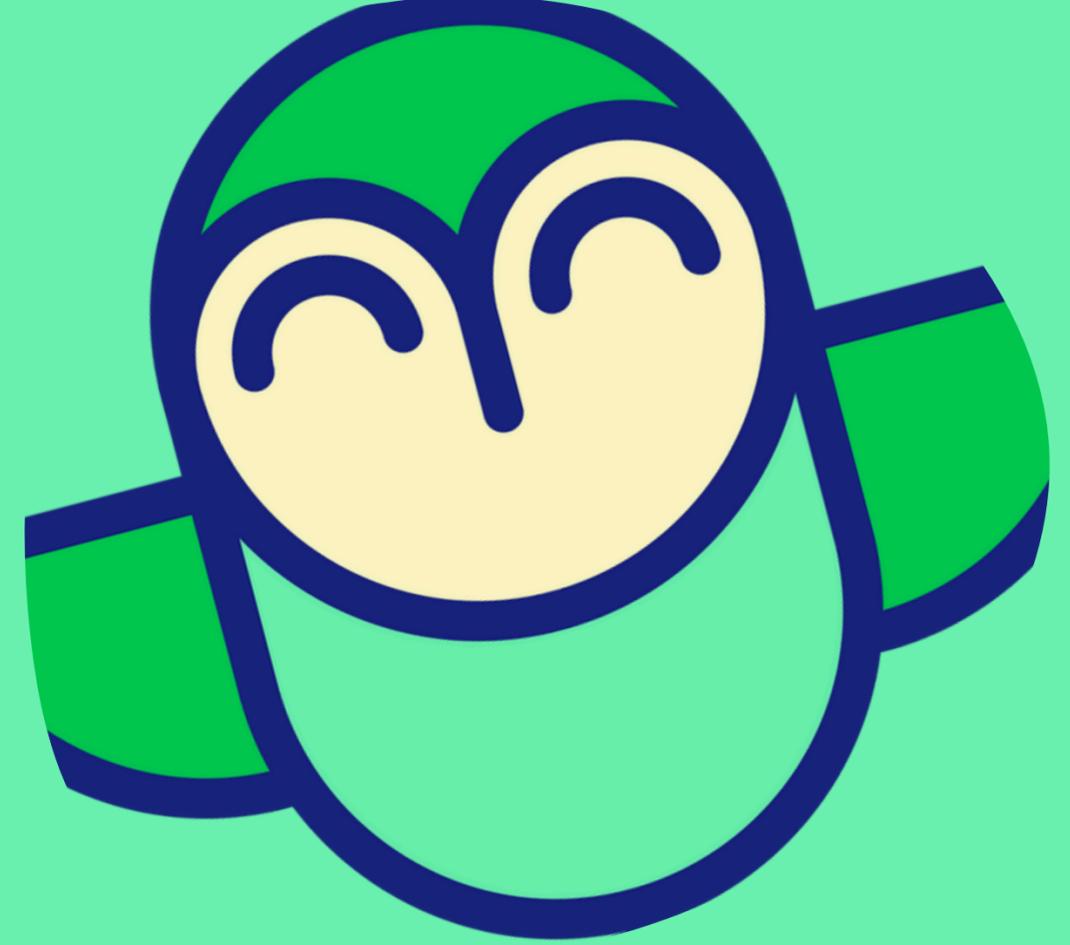
Sozial-emotionale Kompetenzen



Übliche Bedenken

- „NOCH ein Projekt!“ (Zeit und Pensum)
- „Die daddeln doch eh schon den ganzen Tag an ihren Bildschirmen“ (Digitalisierungsskepsis)
- „Die Schülerinnen und Schüler könnten etwas beschließen, was wir nicht wollen“ (Kontrollverlust)





Fragen/ Austausch



Leitfragen Austausch Lehrer*innen/Schulleitung

- Wie läuft die Beteiligung in den Gremien, kann aula bei der Verbesserung der Beteiligung helfen? Wie?
- Wer muss ins Boot geholt werden, um Beteiligung mit der ganzen Schule zu leben?
- Welche Strukturen müssen geschaffen werden?

Wie nimmt eine Schule konkret teil?



Zeitliche Abläufe



Kosten



Workshops



Wie kann eine Schule mitmachen?



Eigenständig

- Software und didaktisches Begleitmaterial stehen als offene Bildungsressourcen kostenlos zur Verfügung.
- Für einzelne Fragen ist unser Team natürlich per Email erreichbar.



Mit Unterstützung

- Begleitung und Beratung durch das aula Team oder aula Botschafter*innen möglich
- Prozessbegleitung durch das Team, inklusive Ausbildung von Multiplikator*innen (SuS und LuL), die das Projekt an der Schule verankern (zwischen 2.000 und 4.000 Euro)
- Hosting, technischer Support etc. (20 bzw. 50 Euro netto pro Monat)

Potenzieller Ablauf



2. Halbjahr (Frühling)



aula wird Kollegium / SV vorgestellt



Entscheidung über Einführung von aula wird getroffen
(Schulkonferenz)



Projektgruppe wird gebildet



Bedarfsanalyse



Vertrag wird erarbeitet

SOMMERFERIEN

1. Halbjahr
(Herbst)



Moderator*innen werden ausgebildet

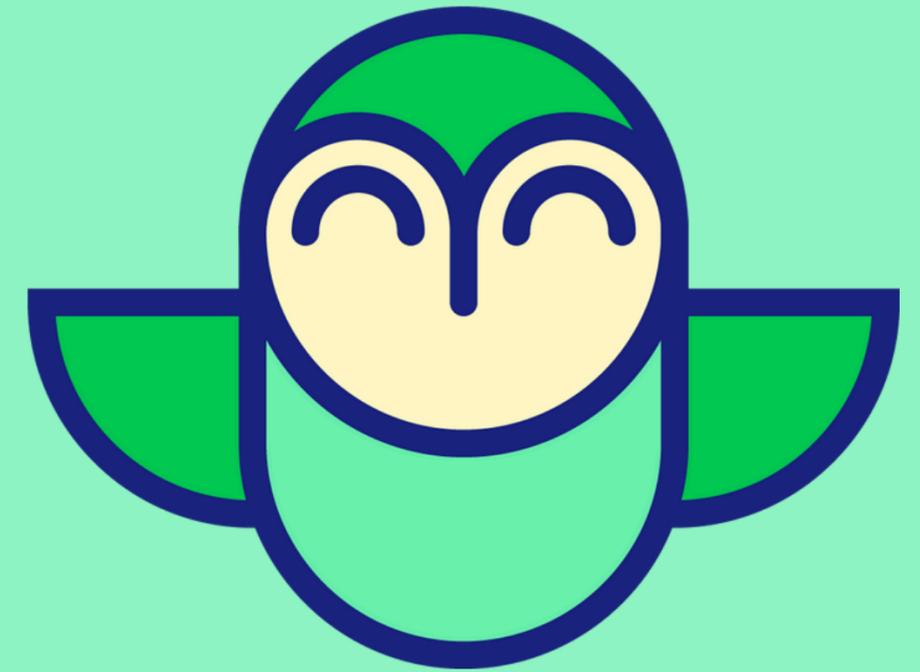


Schulkonferenz segnet Vertrag ab



Einführungsveranstaltungen für Schüler*innen

aula Checkliste



Gibt es...

- eine Person, die den Gesamtprozess koordinieren kann?
- eine Person, die das Wissen vermitteln und die Jugendlichen kontinuierlich begleiten kann?
- Interessierte Jugendliche, die aula von Anfang an begleiten und anderen Jugendlichen helfen?
- genug Freiwillige, die die Plattform moderieren können?
- eine Person, die die Plattform administrieren kann?
- ein Endgerät bei allen Beteiligten?
- einen Raum für didaktische Vermittlung und Begleitung?
- mit WLAN?
- Zeit im Schulalltag für didaktische Vermittlung und Begleitung?

