



aula Tätigkeitsbericht 2022

(Juli – Dezember 2022)



Inhaltsverzeichnis

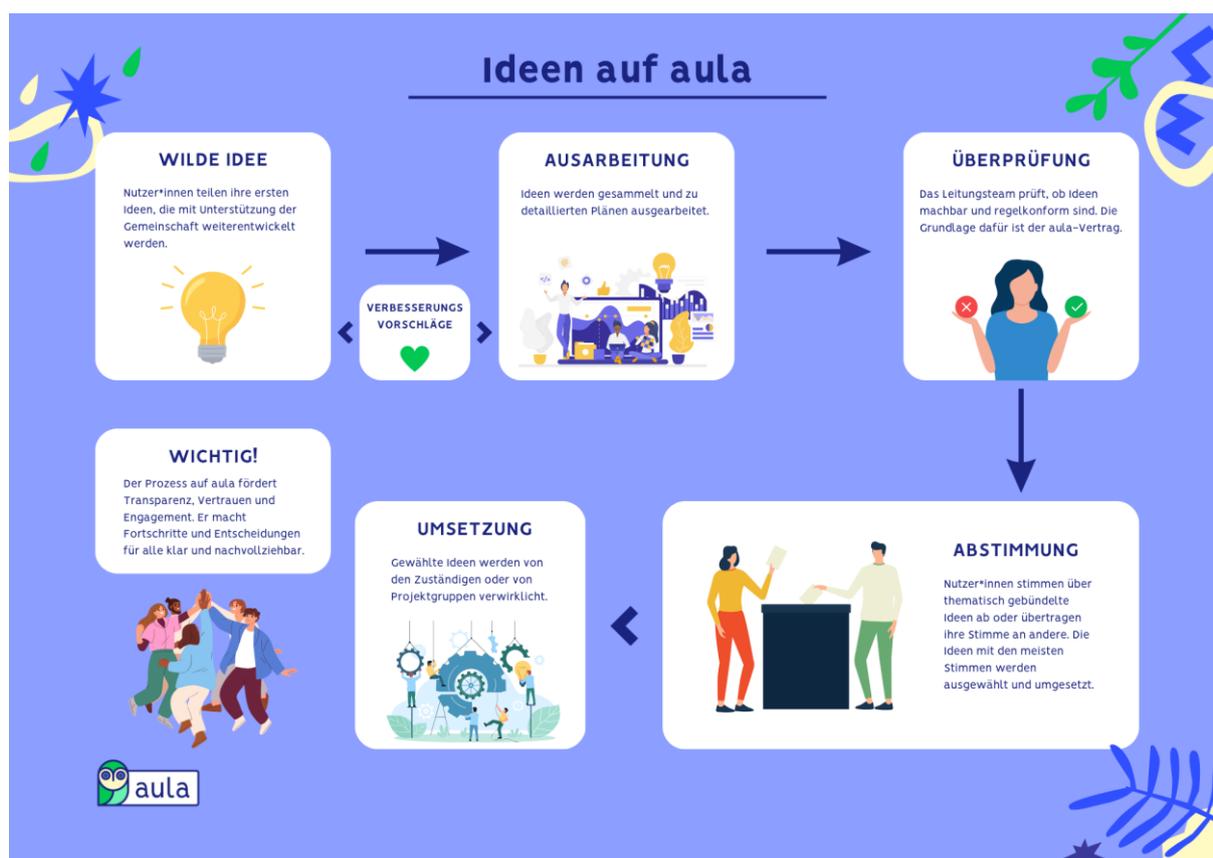
1. Wer wir sind und was wir machen.....	1
2. Schulen und Botschafter:innen.....	2
3. Softwareentwicklung 2022.....	3
4. Didaktische Materialien.....	3
5. Datenschutz.....	4
6. Förderungen und Kooperationen.....	4

1. Wer wir sind und was wir machen

aula ist ein innovatives Beteiligungskonzept, das Jugendlichen aktive Mitbestimmung in ihrem Lebensumfeld ermöglicht. aula ändert die Rolle von jungen Menschen - statt passiv zu sein, werden sie zu Gestalter*innen der eigenen Gesellschaft.

Mithilfe einer Online-Plattform und didaktischer Begleitung fördert aula demokratische Praktiken und Kompetenzen. Wer gute und umsetzbare Vorschläge ausarbeitet und Mehrheiten organisiert, kann die eigene Umwelt verändern. Jugendliche ab etwa 12 Jahren lernen so ganz praktisch, dass sie mit Engagement und Verantwortung ihren Lebensraum gestalten und verändern können.

Diesen Weg gehen Ideen auf der aula-Plattform:



aula wurde als Pilotprojekt "aula – Schule gemeinsam gestalten" im November 2014 unter dem Dach von politik-digital e.V. ins Leben gerufen. Die Projektentwicklung und ausgedehnte Pilotierungsphase dauerte bis Juni 2017 und wurde von der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) finanziell und inhaltlich unterstützt. Mit der Förderung der bpb konnten nicht

nur die Software und die erste Version der Unterrichtsleitfäden entwickelt werden. aula konnte auch an vier Schulen bundesweit über zwei Jahre praktisch eingesetzt werden, wodurch wertvolle Erfahrungen gesammelt wurden. Im Anschluss wurde das Projekt über einen Zeitraum von fünf Jahren an verschiedenen Schulen in Deutschland mit und ohne Begleitung des aula-Teams umgesetzt und stetig weiterentwickelt.

Im Juli 2022 begann ein neues Kapitel in der Geschichte des Projekts. Nach Zusage der Schöpflin Stiftung, das aula Projekt bei der Ausgründung einer eigenen gGmbH finanziell zu unterstützen, begannen die Vorbereitungen für die Erstellung eines Businessmodells, Gesellschaftervertrags und Konzepts für die Gründung der aula gGmbH. Am 1. Juli 2022 wurde das Sozialunternehmen offiziell gegründet und nahm seine Geschäftstätigkeit auf. politik-digital e.V. ist als Gründer und Entwickler des Projektes der größte Anteilsinhaber der neu gegründeten gemeinnützigen Gesellschaft.

2. Schulen und Botschafter*innen

Schulen

Auch in den ersten sechs Monaten nach der Gründung der gGmbH wächst das Netzwerk an Schulen, die aula nutzen stetig weiter. Es gibt mindestens 6 neue aula-Schulen in den folgenden Bundesländern: Berlin, Hamburg, NRW und Baden-Württemberg. Darüber hinaus haben sich Kooperationen mit zwei außerschulischen Organisationen ergeben und es gibt weitere Interessierte. Außerdem wurde ein Konzept für den Schulwachstum erstellt inkl. Zeitplan zur Erweiterung des Schulnetzwerks und der Kooperationspartner unter Berücksichtigung der Kapazitäten der Botschafter:innen.

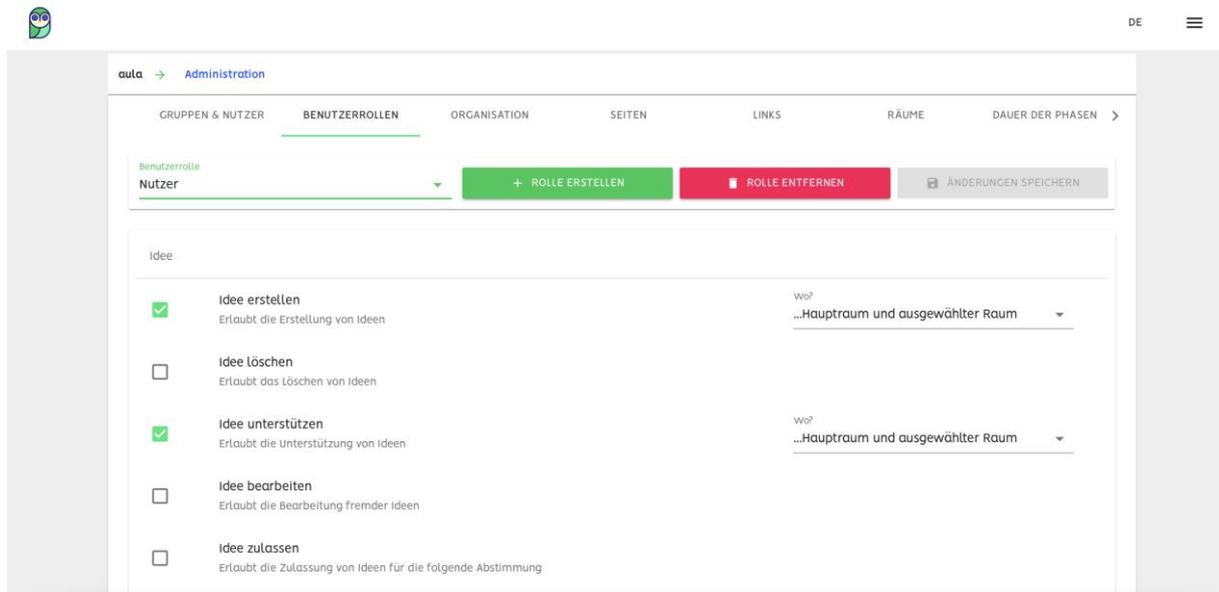
Im Juli 2022 fand in Kirchzarten bei Freiburg der „aula-Tag“ mit rund 50 Schüler:innen und Lehrkräften aus sechs Baden-Württemberger Schulen statt. Neben einem Workshop-Angebot hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit Schüler:innen und Lehrkräften anderer Schulen über ihre Demokratiepraxis auszutauschen.

Botschafter

In der zweiten Jahreshälfte 2022 wurde die Ausbildung von unter anderem ehrenamtlich tätigen aula-Botschafter:innen neu konzipiert. Botschafter:innen lernen in einer Ausbildung das aula-Konzept intensiv kennen und können anschließend Schulen konkret vor Ort bei der Umsetzung von aula unterstützen. Bisher wurden die Botschafter:innen in zentralen Online-Workshops ausgebildet. In der zweiten Jahreshälfte 2022 wurde das Ausbildungskonzept dahingehend angepasst, dass in der nächsten Ausbildungsrunde Anfang 2023 auch dezentrale Lernelemente durch die Bereitstellung einer Online-Lernplattform hinzugefügt werden.

3. Softwareentwicklung 2022

Die Software bekam ein komplett neues Administrator-Interface, das nun selbsterklärender und intuitiver ist, besser strukturiert und der Administration eine Reihe neuer Anpassungen der Nutzerrollen erlaubt. Auch das Nutzerrollenkonzept wurde grundlegend überarbeitet, um adaptiver zu sein.



4. Didaktische Materialien

Im zweiten Halbjahr 2022 wurde mithilfe der Förderung der Hertie Stiftung und des Projekts MITWIRKEN ein Online-Kurs (aula Grundkurs) entwickelt, getestet und veröffentlicht. Der Kurs wurde insbesondere für aula-Botschafter:innen entwickelt. Botschafter:innen sind Multiplikator:innen, die Schulen vor Ort bei der Einführung des aula-Konzepts begleiten. Ebenfalls in 2022 wurden Online-Kurse für aula-Admins sowie aula-Moderator:innen veröffentlicht.

ÜBERSICHT DER ONLINE-KURSE

Du willst etwas über aula lernen? Hier ist der richtige Ort.

Wenn du aula an deiner Schule nutzen willst, empfehlen wir den **Grundkurs aula Schule**.

Bist du in einem Verein, einem Jugendparlament oder einem anderen Ort, der keine Schule ist? Wir sind gerade dabei, einen Grundkurs für Organisationen zu entwerfen.

Zunächst kannst du den Grundkurs machen, um die Grundlagen zu lernen. Auch für den außerschulischen Bereich wird es in Zukunft Kurse geben.

Alphabetisch

Alle Kursleiter



4 Lektionen

DATENSCHUTZ-SCHULUNG

Lisa

In diesem Kurs geht es um das Thema...



6 Lektionen

GRUNDKURS AULA SCHULE

Lisa

Wenn aula an deiner Schule eingeführt wird,...



4 Lektionen

KURS FÜR ADMINS

Lisa

Für wen ist dieser Kurs? Dieser Kurs richtet sich...



5 Lektionen

MODERATOR*INNEN AN SCHULEN

Lisa

Für wen ist dieser Kurs? Hier bist du richtig, wen...

5. Datenschutz

Datenschutzkonzept

Zur Vorbereitung der weiteren Skalierung beim Einsatz von aula an Schulen und anderen Institutionen wurde das Daten- und Sicherheitskonzept der aula Software, aber auch der kompletten Organisation angepasst. Dafür wurde eine externe Beratung beauftragt, die im November 2022 begann und bis Q4 2023 andauerte. Angestrebt ist eine BSI-Zertifizierung (BSI ISO 27001 auf Basis IT Grundschutz) bis Q4 2024, wofür aktuell noch Mittel gesucht werden.

6. Förderungen und Kooperationen

Projekt MITWIRKEN (Hertie-Stiftung)

Im September 2021 startete eine Förderung im Rahmen des Projekts „Mitwirken“ der Hertie-Stiftung. politik-digital e.V. nutzt die Förderung, die insgesamt 30.000 Euro sowie Begleitung in Form von intensivem Coaching, Projektbetreuung und Austausch mit den anderen Förderprojekten umfasst, für die Erstellung einer Online-Lernplattform. Dafür wurde ab Anfang 2022 die Lernplattform unter <https://learning.aula.de/> veröffentlicht.

Schöpflin Stiftung

Die Schöpflin Stiftung hat am 17.01.2022 über die Förderung entschieden: aua erhält zwischen 2022 und 2024 insgesamt 225.000 Euro.