



2014

erste Entwicklungs-Ideen, zunächst als Projekt von politik-digital e.V.



2016-2018Pilotphase



2022

Gründung der aula gGmbH

ab 2025

Weiterentwicklung für die Grundschule



Unterstützt durch:



Schöpflin Stiftung:













Schule demokratisch gestalten

Konzept für Demokratiebildung in der Praxis

Instrument für demokratische Schulentwicklung

Beteiligung für alle – verbindlich, dauerhaft und pädagogisch begleitet

Das Beteiligungskonzept







Online-Plattform



Beteiligungsvertrag





Der Beteiligungsvertrag





Beispielvertrag

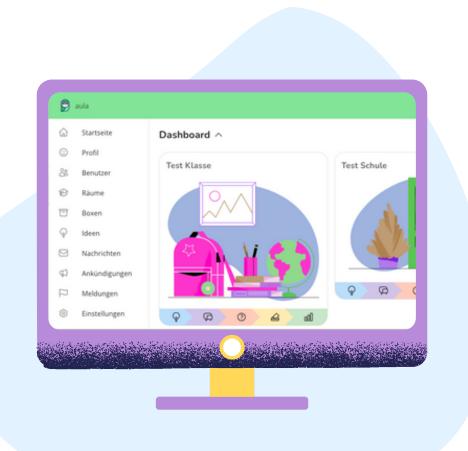
freiwillige Selbstverpflichtung der Schulkonferenz

regelt Möglichkeiten & Begrenzungen der Beteiligung

macht Entscheidungsprozesse verbindlich



Die Online-Plattform



alle bekommen einen Zugang und können sich schulweit austauschen

Nutzer*innen posten Ideen, machen Verbesserungsvorschläge und stimmen über Ideen ab

Moderator*innen kümmern sich darum, dass auf der Plattform alles läuft

Rollen auf der Plattform





Nutzer*in



Moderator*in



Prüfer*in

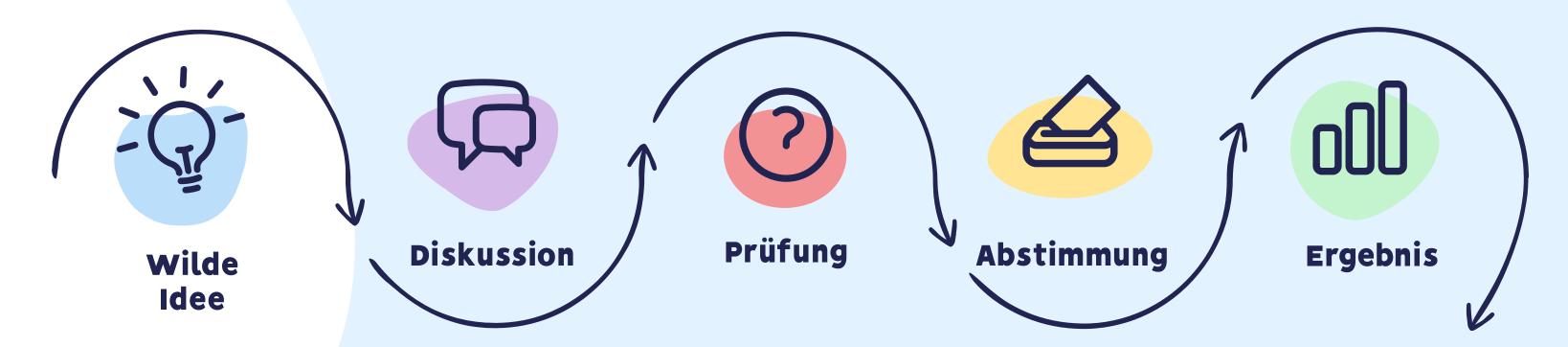


Admin





Der Weg von Ideen bei aula



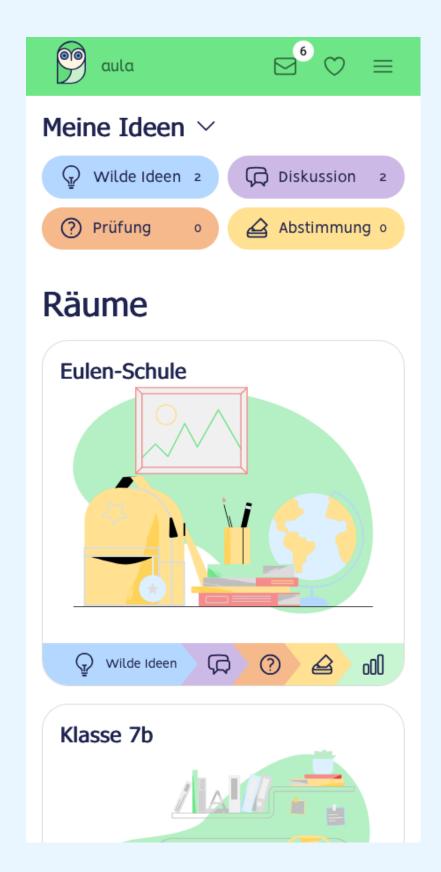
Nutzer*innen teilen ihre Ideen und können die Ideen anderer unterstützen. Ideen werden sortiert, diskutiert und zu detaillierten Plänen ausgearbeitet. Ideen werden auf Grundlage des aula-Vertrags auf ihre Umsetzbarkeit geprüft. Nutzer*innen stimmen über umsetzbare Ideen ab.

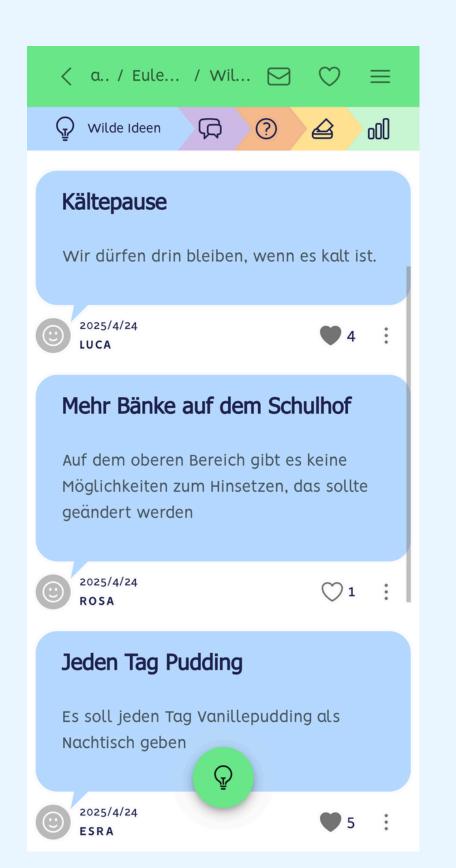
Ideen mit mehr
Dafür-Stimmen
als DagegenStimmen werden
angenommen.

11/





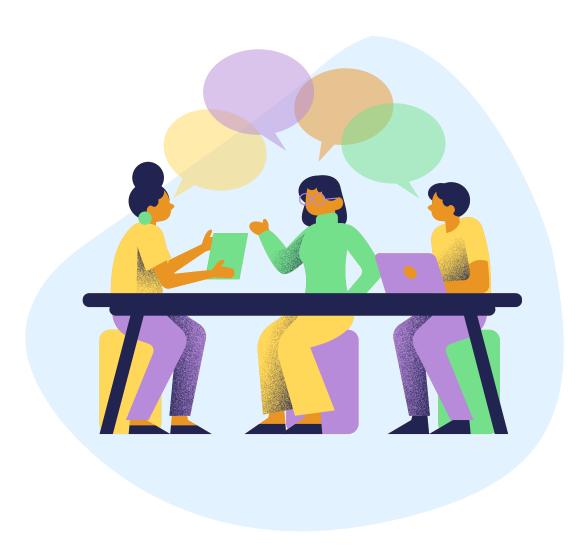












Ideen diskutieren und Kompromisse finden

Unterstützung für Ideen organisieren

Projektplan für die Umsetzung erarbeiten

Erfahrungen aus aula-Prozess reflektieren



- kostenlose Periodenprodukte auf den Toiletten
- monatlicher Smartphone-Tag
- Abschaffung von Schuluniform-Pflicht
- Organisation eines Flohmarkts zur Ukraine-Hilfe
- Anschaffung von Geräten, Spielzeugen, Fahrradständern etc.
- Erlaubnis zur Verwendung von Lernzetteln in Klassenarbeiten
- und vieles mehr







Fließender Einstieg in die Partizipation





aula hilft ...

Zukunftskompetenzen wie Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken zu stärken.

einen reflektierten Umgang mit **digitalen Medien** zu entwickeln.

die **Gemeinschaft** zu stärken und Vorurteilen entgegenzuwirken.



die Schule zu verbessern und für **größere Zufriedenheit** mit den Strukturen und

Regeln zu sorgen.

Beteiligung zu erleben und **demokratische Kompetenzen** zu erwerben.

sich selbst als **Gestalter*in** der eigenen Umgebung und Gesellschaft zu verstehen.







Die SV kann aula selbst nutzen, um Ideen zu sammeln.

Die SV kann direkt Feedback erhalten, ob ihre Ideen ankommen.

Über aula können weitere Ideen für Projekte gesammelt werden.

Die SV-Arbeit wird durch aula-Prozesse transparenter.



So wird aula eingeführt



Eigenständig

- > Software, Online-Lernplattform und didaktisches Begleitmaterial stehen als offene Bildungsressourcen kostenlos zur Verfügung
- > Für einzelne Fragen ist das aula-Team natürlich per E-Mail erreichbar



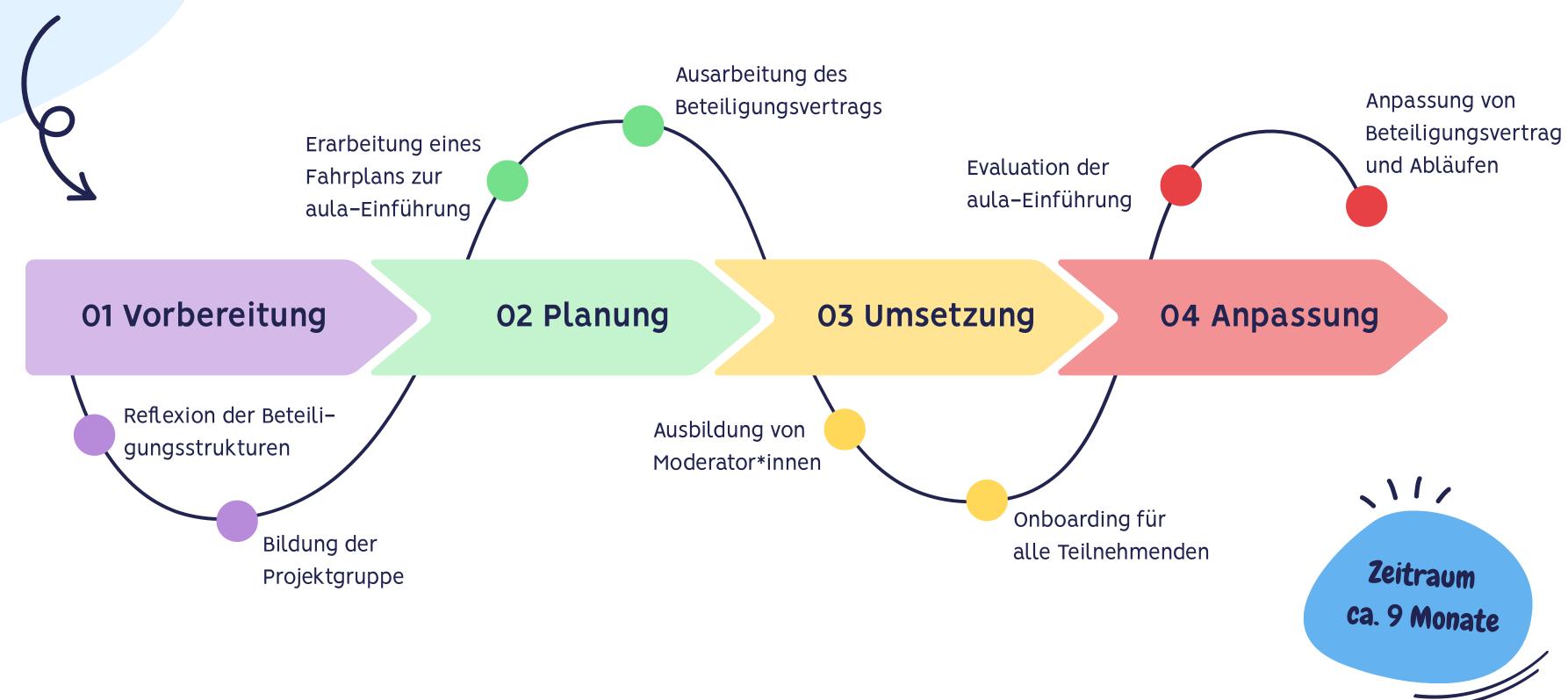
Mit Unterstützung

- > Beratung vor und während des Einführungsprozesses
- Workshops für Multiplikator*innen, die das Projekt an der Schule verankern
- > technische Einführung des Administrators













info@aula.de